せん。。授業のプロ、に求められるスキルの一つに、 のとり方指導があります。 ついて考えます。 塾の先生は、授業のプロフェッショナルでなければなりま 今回は、「ノートのとらせ方」に ノート

とり方は、 生徒のノートの を 表す が、 教師 0

端な言い方をすれば、生徒の やすいもの』の一つが、ノー ミュニケーションなど、 トのとり方の指導です。極 の中でも、『最も表面に表れ な工夫が必要とされます。 の流れの作り方、授業中のコ 行うには、発問の仕方、 指導レベルがわかるのです。 ハートを見れば、 プロとして優れた授業を その教師の 様々 そ

保護者が存在する 向こうには 生徒のノートの

もう一つ、 意識しておいて

> あるということです。 者から見て、『唯一授業の様 ほしいことがあります。 子の垣間見られるもの』 生徒のノートは、 保護 それ で

ついて、 業の進め方やまとめ方が気 者は子どもの担当の先生に りません。ですから、 授業の様子を見る機会はあ 護者が自分の子どもの塾 テストの結果でその先生の 子で先生の人柄を推し測り、 て成績を上げることが一番で 力量を測ることになるので になるものです。 、ートで授業の様子を知り、 ート指導を通して、 多くの塾では、 多くの親は先生の授 もちろん、結果とし 電話や面談時の様 ですから、 普段、 保護 保 0)

> 護者を意識しなければなら 者に安心感を与えなけ なりません。 ないということです。 ノート指導のうしろに、 言い換えれば、 ħ 保

> > まとめ用」には、

板書し

見直すことがよくあります 後から「まとめ」のページを ます。単

元が発展していくと、

その際、

追加したいことや応

トは何冊必要か

①単元名、

ページ、

日付

を

いのです。

スがある方が使い勝手がよ 用編などを記入するスペー

このときの具体的なポイント た内容を生徒に写させます。

以下の通りです。

です。 とめ用」、もう一冊は「演習用 また、各塾の授業の進め方 ないでしょうか。一冊は「ま でしょうか。 ていの場合、基本は二冊では によっても違いますが、 しノート」を作ることです。 三冊目として「やり直 さらに徹底するなら 教科によって、 たい



元大手上場学習塾校長。 新経営サービス入社後 は、新入社員から管理 者層まで、幅広く教育研 修を展開するほか、 事・賃金制度策定業務を 専門分野としてコンサル

連絡先 (株)新経営サービス・ 人事戦略研究所 TEL. 075-343-0770 FAX. 075-343-4714 http://jinji.jp

E-mail: kobayashi@skg. co.jp

小林由香(こばやしゆか)

まとめ用 ノー

ļ

さて、 トは何冊必要

身が、

授業の際に徹底しな

①については、

まず教師

自

③色ペンの使い方をルール化

ますが、そのような生徒に、

たくさんの色ペンを使い過

とるのが極端に遅い生徒が も重要です。よくノートを

②左側のページのみ使用し、

人れる習慣づけを指導する

右側のページは空けておく

ければなりません。

②の意図は、

左側を

ま

多いのが問題です。教師側が

ラフルに塗っているケースが

脈絡も統一性もなく、ただカ 時間の効率性ばかりでなく ぎている傾向が見られます

リースペース」にすることで とめ」とし、右側をあえて「フ

第3回

| ㈱新経営サービス・人事戦略研究所 コンサルタント

小林由香

に書き込みができるようにし

のギャグなど、

自分なりの覚え方や、

気づい

要があります。

ですから、

めて、生徒に指導していく必

目は青」などとルールを決 「最重要箇所は赤」、「暗記項

先生の授業中 生徒が自由

このフリースペースには、

◆英会話のラド、自己破産申請、負債 1 8億円◆ 英会話学校の運営を停止したラド・インターナショナル(東京)は 4 月 5 日、 東京地裁に自己破産を申請した。競争激化や生徒数の減少などで資金繰りが悪化し、事業継続を断念した。帝国データバンク /

③の色ペンの使い方指

多色使いをしてはいけないの

師は意味なく色を変えたり